



**WWW.**

Conectando a fala:  
tarefas com ferramentas digitais  
para o desenvolvimento de  
habilidades orais em inglês

Ronaldo Gomes Junior (UFMG)  
Vera Menezes (UFMG)



# Desenvolvimento de Habilidades Oraís em Inglês Mediado pelo Computador

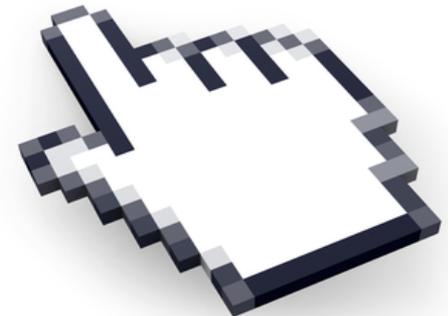


Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

## Suporte teórico

### Linguagem como sistema complexo

O sistema é composto por múltiplos agentes (os falantes na comunidade de fala) interagindo uns com os outros. O sistema é adaptativo, ou seja, o comportamento dos falantes é baseado em suas interações anteriores, e as interações atuais e passadas, em conjunto, alimentam o comportamento futuro. O comportamento do falante é a consequência de fatores concorrentes que variam de restrições perceptuais a motivações sociais. As estruturas da língua emergem dos padrões de experiências inter-relacionadas, interação social e mecanismos cognitivos.



# Desenvolvimento de Habilidades Oraís em Inglês Mediado pelo Computador



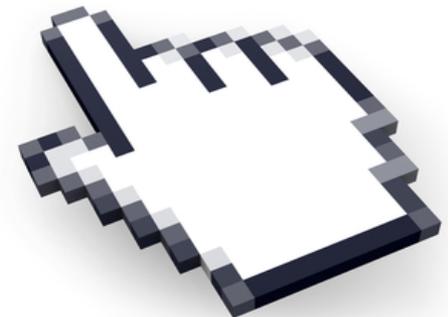
Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

## Suporte teórico

### Conectivismo

Proposta de Siemens (2003, 2006) que concebe a aprendizagem como algo que acontece de forma distribuída, dentro de uma **rede social**, intensificado pela **tecnologia**.

**Ecologia de aprendizagem:** “um sistema adaptativo complexo e aberto que reúne elementos que são dinâmicos e interdependentes”. (SIEMENS, citando Brown, 2002)



Design de uma ecologia de aprendizagem segundo Siemens (2005):

Um espaço para gurus e iniciantes se conectarem (professores e alunos mais e menos experientes)

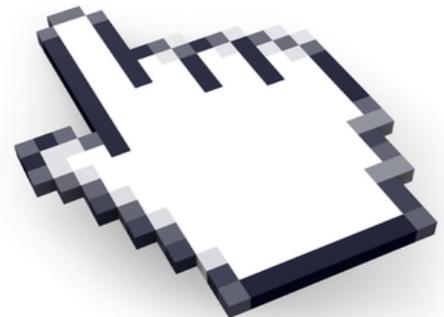
Um espaço para a auto expressão (Moodle e outros ambientes digitais)

Um espaço de debate e diálogo (Moodle)

Um espaço para buscar conhecimentos arquivados (Moodle, web)

Um espaço para aprender de forma estruturada (exercícios, tutoriais)

Um espaço para comunicar novas informações e conhecimentos  
Indicativos de mudança de elementos dentro do campo de  
prática (notícias, fórum de feedback, tira-dúvidas)



**Navegação**

- Página inicial
- » Minha página inicial
- » Páginas do site
- » Turma atual
- » 2016\_2 - EST TEMAT DE LINGUA E LINGUIST INGLESA - ...
  - » Participantes
  - » Emblemas
  - » Orientações e Informações
  - » Diário de Aprendizagem
  - » Week #1 - Talking about yourself (August 08th - 12...
  - » Week #2 - Introductions (August 17th - 19th)
  - » Week #3 - Family (August 22nd - 26th)
  - » Week #4 - Describing People (August 29th - Septemb...
  - » Week #5 - Food I (September 05th - 9th)
  - » Week #6 - Food II (September 12th - 16th)
  - » Week #7 - What's your routine? (September 19th - 2...
  - » Week #8 - Talking about cities (September 26th - 3...
  - » Week #9 - Likes and Dislikes (October 3rd - 7th)
  - » Week #10 - Feelings, emotons and opinions (Octobe...
  - » Week #11 - Giving and asking information
  - » Week #12 - Talking about the past I
  - » Week #13 - Talking about the past II
  - » Week #14 - Future Plans
- » Minhas turmas

**Administração**

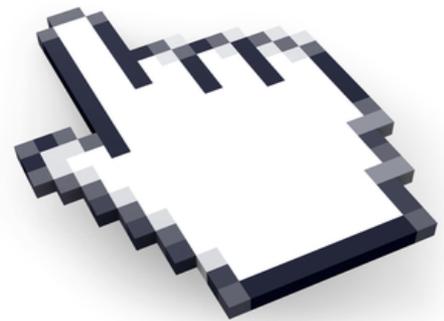
- » Administração da turma
  - » Notas
- » Mudar papel para...
  - » Retomar ao meu papel normal

## Desenvolvimento de Habilidades Orais em Inglês Mediado pelo Computador

Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

- » Fórum Tira-Dúvidas
- » Feedback das Tarefas
- » COMUNICADOS
- » Autorização para Pesquisa

<b>Orientações e Informação</b> 	<b>Diário de Aprendizagem</b> 	<b>Week #1 - Talking about y</b> 	<b>Week #2 - Introductions (</b> 	<b>Week #3 - Family (August</b> 	<b>Week #4 - Describing Pec</b> 	<b>Week #5 - Food I (Septem</b> 	<b>Week #6 - Food II (Septen</b> 
<b>Week #7 - What's your rou</b> 	<b>Week #8 - Talking about c</b> 	<b>Week #9 - Likes and Disli</b> 	<b>Week #10 - Feelings, emo</b> 	<b>Week #11 - Giving and asi</b> 	<b>Week #12 - Talking about!</b> 	<b>Week #13 - Talking about</b> 	<b>Week #14 - Future Plans</b> 



# Desenvolvimento de Habilidades Oraís em Inglês Mediado pelo Computador



Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

## Ferramentas para gravação

Vocaroo



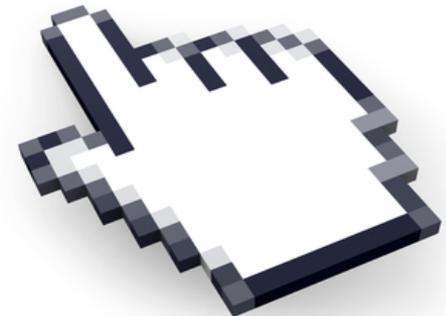
Vocaroo - The premier voice recording service.

[Or upload?](#)

 Click to Record



## Text-to-speech technology



# Desenvolvimento de Habilidades Oraís em Inglês Mediado pelo Computador

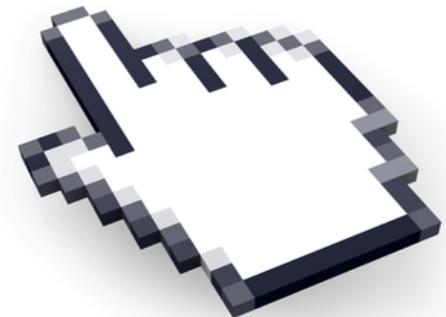
## Avatar



Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.



### Week #1 - Talking about yourself

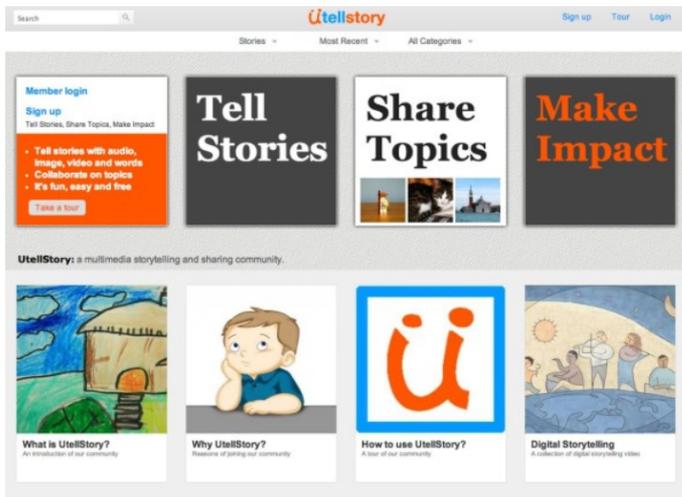


# Desenvolvimento de Habilidades Oraís em Inglês Mediado pelo Computador



Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

## Storyteller



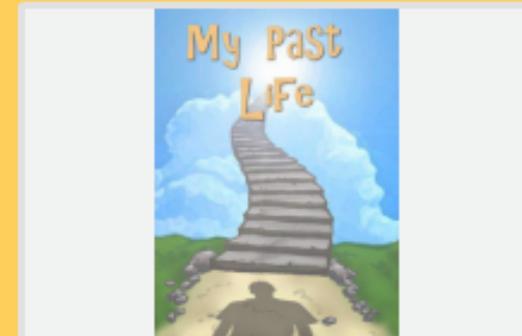
<http://www.utellstory.com/>



Week #12 - Talking about the pas



Week #13 - Talking about the pas



# Desenvolvimento de Habilidades Orais em Inglês Mediado pelo Computador



Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

## Glossary and Video Makers

Bake

[bek]

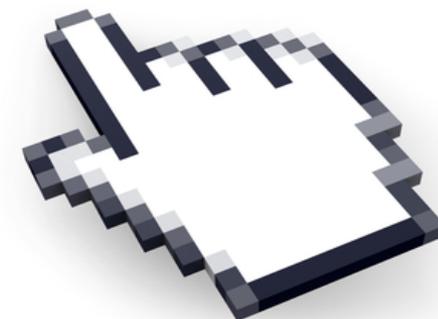
<http://vocaroo.com/1s1CFjvbquS6o>



**FALE**  
FACULDADE  
DE LETRAS

UF *m* G

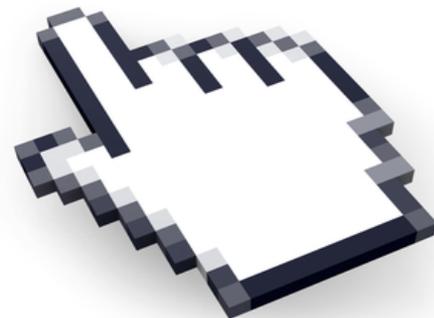
# PowToo



Week #5 - Food I (September 05t



Week #6 - Food II (September 12t



# Desenvolvimento de Habilidades Orais em Inglês Mediado pelo Computador

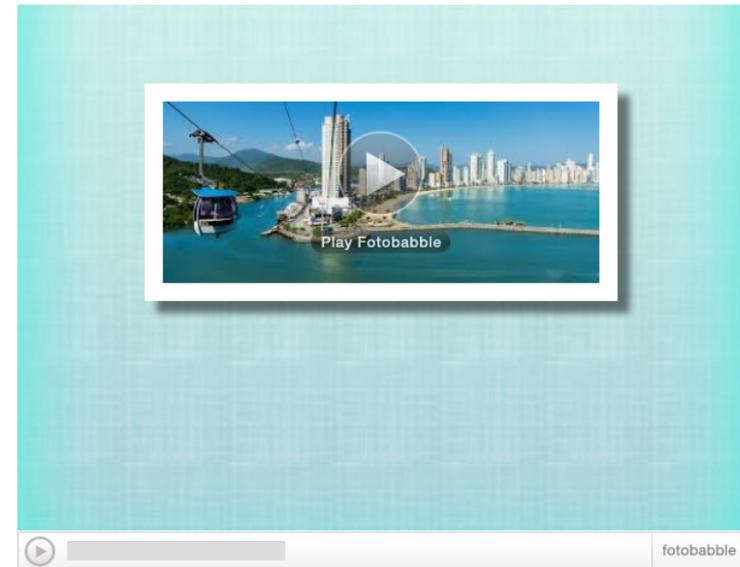


Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

**fotobabble**

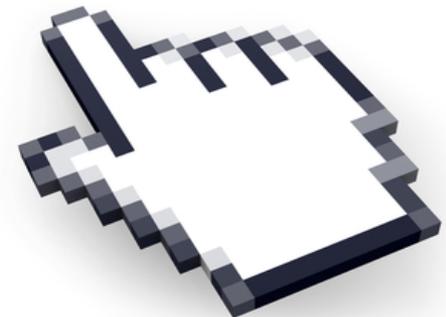
Talking Photos

Week #8 - Talking about cities (S)



My favorite destination in Brazil

<http://www.fotobabble.com/>



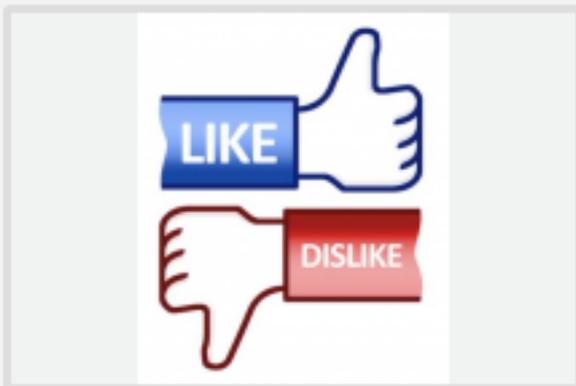
# Desenvolvimento de Habilidades Oraís em Inglês Mediado pelo Computador



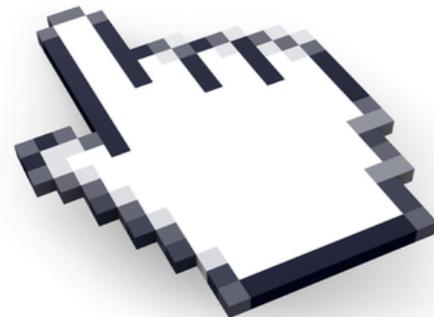
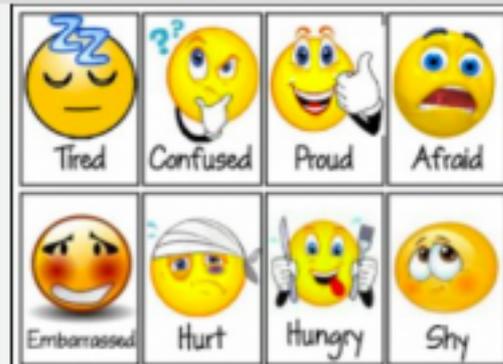
Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

sound + images =  
VOICETHREAD

Week #9 - Likes and Dislikes (Oc



Week #10 - Feelings, emotions a



# Desenvolvimento de Habilidades Orais em Inglês Mediado pelo Computador



Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.

SOCIEDAD Y CULTURA / VLMOP

## Where can I have a quick lunch?



### Week #11 - Giving and asking info

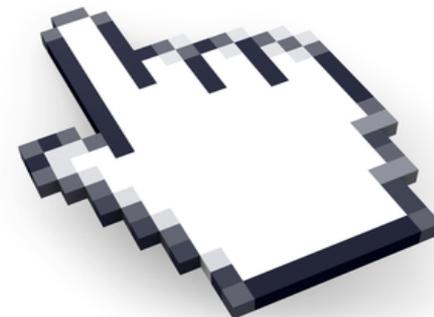


**FALE**  
FACULDADE  
DE LETRAS

**UF** *m* **G**



**B** audioBoom

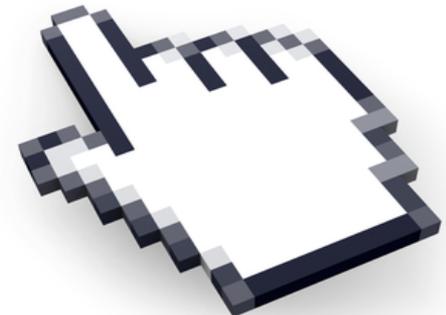




## Conclusions

1. A tecnologia oferece um ambiente seguro e menos estressante
2. O ambiente digital oferece as mesmas oportunidades a todos
3. Aumento de motivação e diminuição da inibição
4. Gravar, monitorar, regravar contribui para a aprendizagem

“No entanto, ainda assim, creio que tenha gravado o áudio no mínimo quinze vezes, pois em cada situação eu percebia um novo empecilho: às vezes trocava a ordem das frases, em outros momentos me embolava e trocava a ordem das palavras ou pronunciava alguma palavra errada... Contudo, no fim obtive sucesso.”





## Conclusions

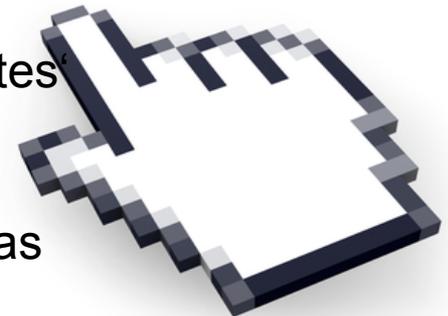
1. Os alunos formam uma rede conectada, interagem e aprendem com os erros e acertos dos colegas

“Com o feedback de cada tarefa, mesmo que não fosse sobre a minha atividade, diretamente, pude checar alguns erros de preposição, por exemplo, que muitas pessoas, assim como eu, cometem e não fazem ideia de que o uso está incorreto.”

“I don't know why, but I don't socialize that easy online. I tried to listen to my classmates' audios sometimes, and it gave me ideas and I think I can use their experiences to learn as well.”

“I didn't do this activity, but i listened to some of my classmates recordings anyhow.”

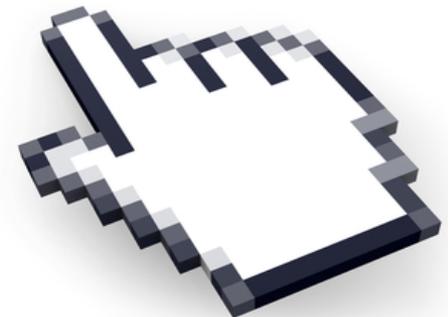
“Nunca achei que poderíamos desenvolver tanto, juntos, mas ao mesmo tempo distantes.”



# Desenvolvimento de Habilidades Oraís em Inglês Mediado pelo Computador



Vera Menezes  
Ronaldo Gomes Jr.



**FALE**  
FACULDADE  
DE LETRAS

UF *m* G

